

## 11 教育関係資料及び図書

### (1) 今後の学校教育にかかわる主な審議会答申や法律等

- ア 小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について(通知) 文部科学省初等中等教育局長 平成22年 5月
- イ 今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について 中央教育審議会答申 平成23年 1月
- ウ 教職生活の全体を通じた教員の資質能力の総合的な向上方策について 中央教育審議会答申 平成24年 8月
- エ 道徳に係る教育課程の改善等について 中央教育審議会答申 平成26年10月
- オ 小中一貫教育制度の導入に係る学校教育法等の一部を改正する法律について(通知) 文部科学省 平成27年 7月
- カ これからの学校教育を担う教員の資質能力の向上について～学び合い、高め合う教員育成コミュニティの構築に向けて～ 中央教育審議会答申 平成27年12月
- キ チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について 中央教育審議会答申 平成27年12月
- ク 学習指導要領の一部改正に伴う小学校、中学校及び特別支援学校小学部・中学部における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について(通知) 文部科学省 平成28年 7月
- ケ 幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について 中央教育審議会答申 平成28年12月
- コ 学校教育法施行規則の一部を改正する省令の制定並びに幼稚園教育要領の全部を改正する告示、小学校学習指導要領の全部を改正する告示及び中学校学習指導要領の全部を改正する告示等の公示について(通知) 文部科学事務次官 平成29年 3月
- サ 小学校及び中学校の学習指導要領等に関する移行措置並びに移行期間における学習指導等について(通知) 文部科学事務次官 平成29年 7月
- シ 新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について 中央教育審議会答申 平成31年 1月
- ス 「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～ 中央教育審議会答申 令和3年 1月
- セ 研修履歴を活用した対話に基づく受講者奨励に関するガイドライン 文部科学省 令和4年8月(令和5年3月一部修正)
- ソ 改正教育公務員特例法に基づく公立の小学校等の校長及び教員としての資質向上に関する指標の策定に関する指針の改正等について(通知) 文部科学省 令和4年 8月

### (2) 教育情報や役に立つ Web ページ

- 文部科学省 <https://www.mext.go.jp/>  
・教育全般に関わる情報(ex. 新学習指導要領、各種教育、教育政策、科学技術等)
- 国立教育政策研究所 <https://www.nier.go.jp/>  
・教育に関する実証的研究の成果に関わる情報(ex. 教育課程、全国学力・学習状況調査、生徒指導、社会教育、教育情報等)
- 国立特別支援教育総合研究所 <https://www.nise.go.jp/>
- 富山県教育委員会 <https://www.pref.toyama.jp/kensei/kenseiunei/kensei/soshiki/30/index.html>
- 富山県総合教育センター <https://www.center.tym.ed.jp/>
- 「デジタル理科室」 <https://digirika.tym.ed.jp/>
- 学力向上推進チーム <https://intra.gaku.tym.ed.jp>  
・学力向上に関する情報(単元確認問題等、力を試そう富山県オリジナル問題、全国学力・学習状況調査、講演会・研修会、かわら版あしすと等)

### (3) 富山県総合教育センターの刊行物(研究紀要第42号 令和5年度刊行)

- ア 探究的な学習の実現に向けた授業づくりに関する調査研究(2年次)  
ー「総合的な学習の時間」を通してー
- イ 授業におけるICTの活用に関する調査研究(2年次)  
ー学習場面に応じた1人1台端末環境の活用を通してー
- ウ 児童生徒の人間関係の課題に対応した育成プログラムに関する調査研究(3年次)  
ー教師と児童生徒の相互成長を促す教育相談訪問研修の再編ー

以上の他、教育の今日的課題に対応する教育実践事例や研究資料を揃え、教育目的に合った資料の検索や閲覧及び貸し出しをしています。

富山県総合教育センター 教育資料室 TEL 076-444-6169