

「キャリア・パスポート」

(高学年・指導者用)

5年生の みなさんへ

記入日 月 日

名前

地域や学校の願いを反映させた温かなメッセージを贈ります。

いよいよ高学年の仲間入りですね。みなさんがこれから高学年として学校で経験することは、将来、社会の中で役立つことばかりです。自分の可能性をのばし、いろいろな人たちと力を合わせながら、地いきや社会で活やくする大人に成長して行ってほしいと願っています。

このシートを使って、今の自分を見つめ、「なりたい自分」について考えましょう。

今の自分について考えてみましょう。

①：ほとんどできていない ②：あまりできていない ③：まあまあできている ④：かなりできている

点を線でつないでみましょう。形が大きくなっていくといいですね。

自己理解・自己管理能力

- 自分の長所や短所を理かしようとしている。
- 好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組む。

課題解決能力

- 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、だれかに質問したりする。
- 何かをするとき、計画を立てて進めたり、と中でやり方を工夫したり、見直したりする。

人間関係形成・社会形成能力

- 友達や家の人の話を聞くとき、その人の考えや気持ちを分かろうとする。
- 自分の考えや気持ちを、相手に分かりやすく伝えようと気を付ける。

キャリアプランニング能力

- 自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫する。

来年の3月にどんな自分になっていたいです

- ・キャリア教育における「基礎的・汎用的能力」に関わる内容で例示しています。学校の教育目標等に応じて、設定してください。
- ・定期的にチェックしたり、学年末と形を比べたりすることによって、自分の成長を視覚的に確認することができます。

「なりたい自分」に近づくために、がんばりたいことを書きましょう。

○ メッセージ（友達、先生、家の人などから）

児童の成長について期待していることを記入します。

6年生の みなさんへ

記入日 月 日

名前

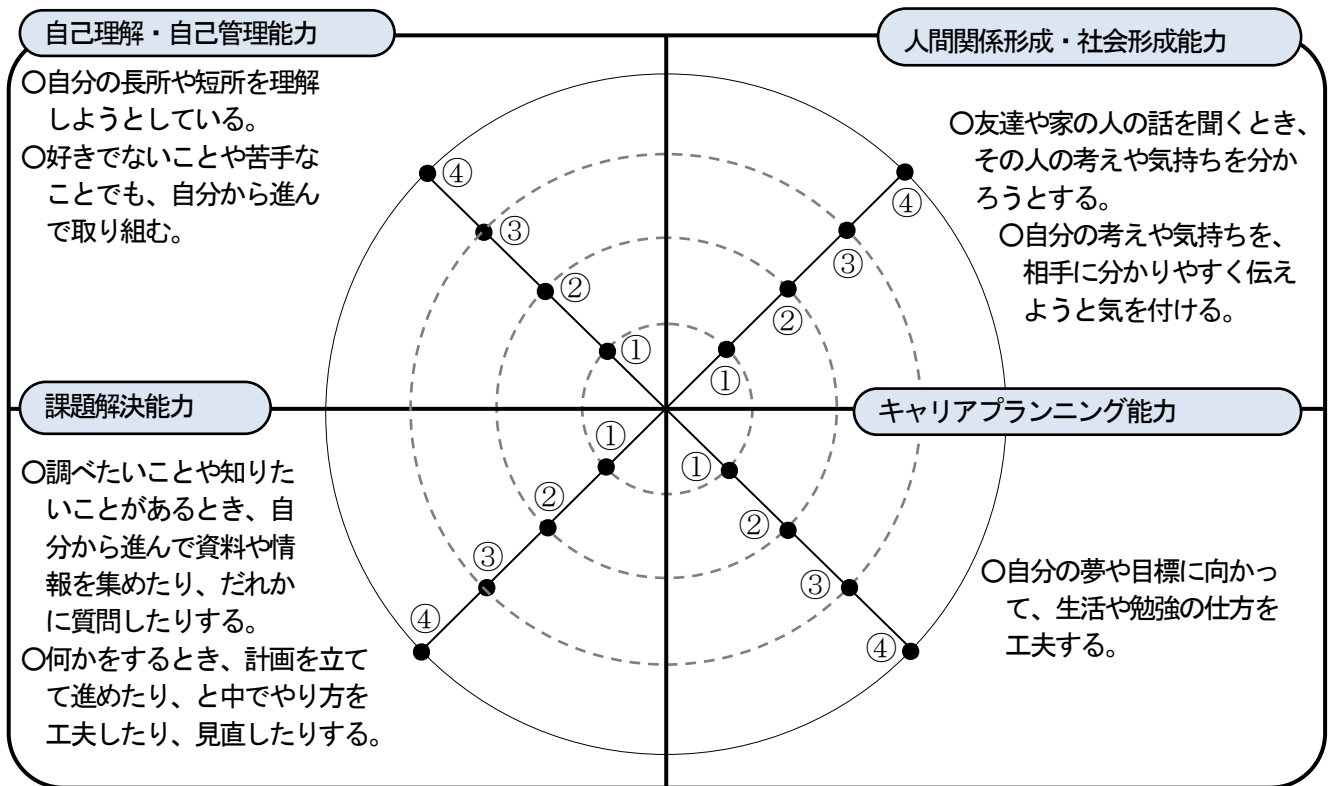
地域や学校の願いを反映させた温かなメッセージを贈ります。

いよいよ小学校最後の学年ですね。みなさんがこれから最高学年として学校で経験することは、将来、社会の中で役立つことばかりです。自分の可能性をのばし、いろいろな人たちと力を合わせながら、地いきや社会で活やくする大人に成長して行ってほしいと願っています。

このシートを使って、今の自分を見つめ、「なりたい自分」について考えましょう。

今の自分について考えてみましょう。

①：ほとんどできていない ②：あまりできていない ③：まあまあできている ④：かなりできている
点を線でつないでみましょう。形が大きくなっていくといいですね。



来年の3月にどんな自分になっていたいですか？

「なりたい自分」に近づくために、がんばりましょう。

・キャリア教育における「基礎的・汎用的能力」に関わる内容で例示しています。学校の教育目標等に応じて、設定してください。
・定期的にチェックしたり、学年末と形を比べたりすることによって、自分の成長を視覚的に確認することができます。

○ メッセージ（友達、先生、家の人などから）

児童の成長について期待していることを記入します。