

「キャリア・パスポート」

(中学年・指導者用)

# 3年生のみなさんへ

## —自分と友達とみんないっしょに—

記入日 月 日

名前

学年始めに、中学年で大切にすることを意識させます。

進級おめでとう。いよいよ中学年ですね。中学年で大切にしてほしいことは…

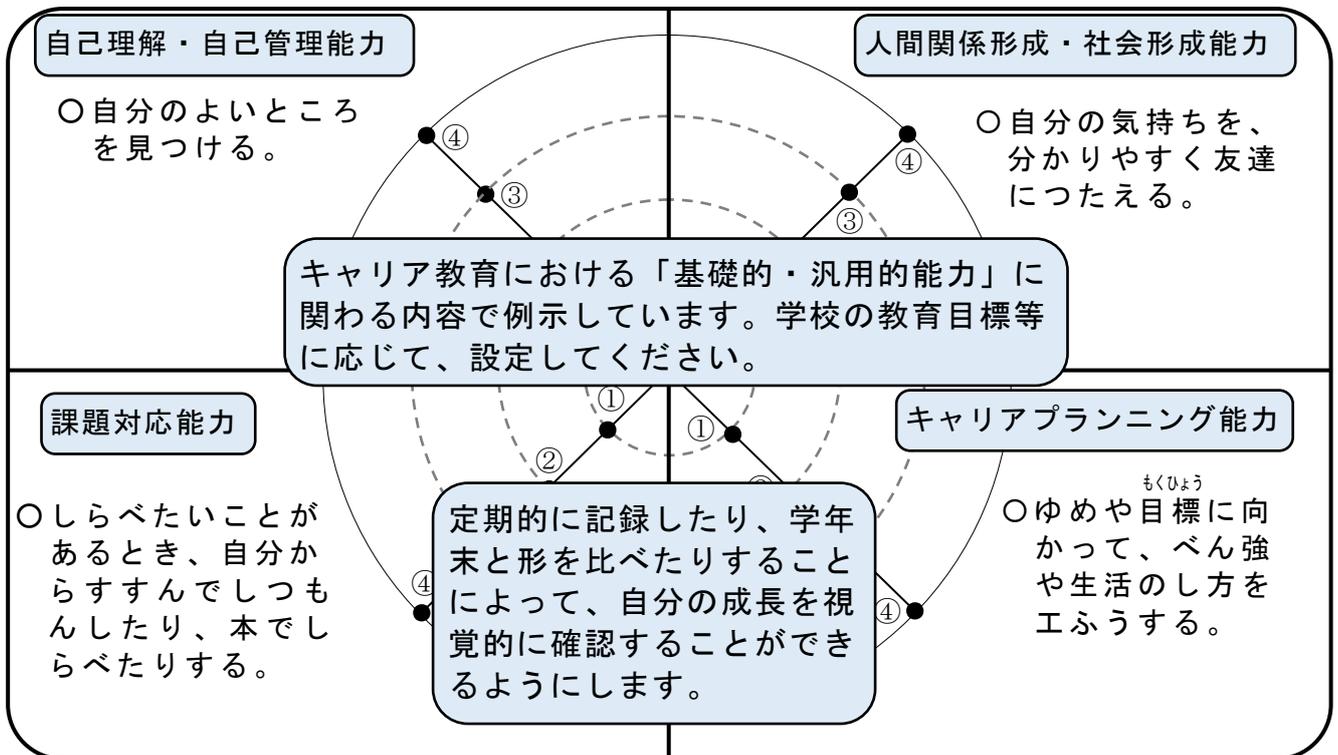
- (1) 友達ときょう力して活動する中で、かかわりを深めます
- (2) 自分のもち味はっきを發揮し、役割やくわりを考えます

友達ときょう力して活動する中で、友達のよさや自分のもち味、役割を考えましょう。

### 今の自分について考えてみましょう。

①：ほとんどできていない ②：あまりできていない ③：まあまあできている ④：かなりできている

点を線でつないでみましょう。1年後は、形が大きくなるといいですね。



来年の3月にどんな自分になっていたいですか。

「なりたい自分」に近づくために、がんばりたいことを書きましょう。

○ メッセージ（友だち、先生、家の人などから）

児童の成長について期待していることを記入します。

# 4年生のみなさんへ

## —自分と友達とみんないっしょに—

記入日 月 日

名前

学年始めに、中学年で大切にすることを意識させます。

進級おめでとう。中学年で大切にしてほしいことは…

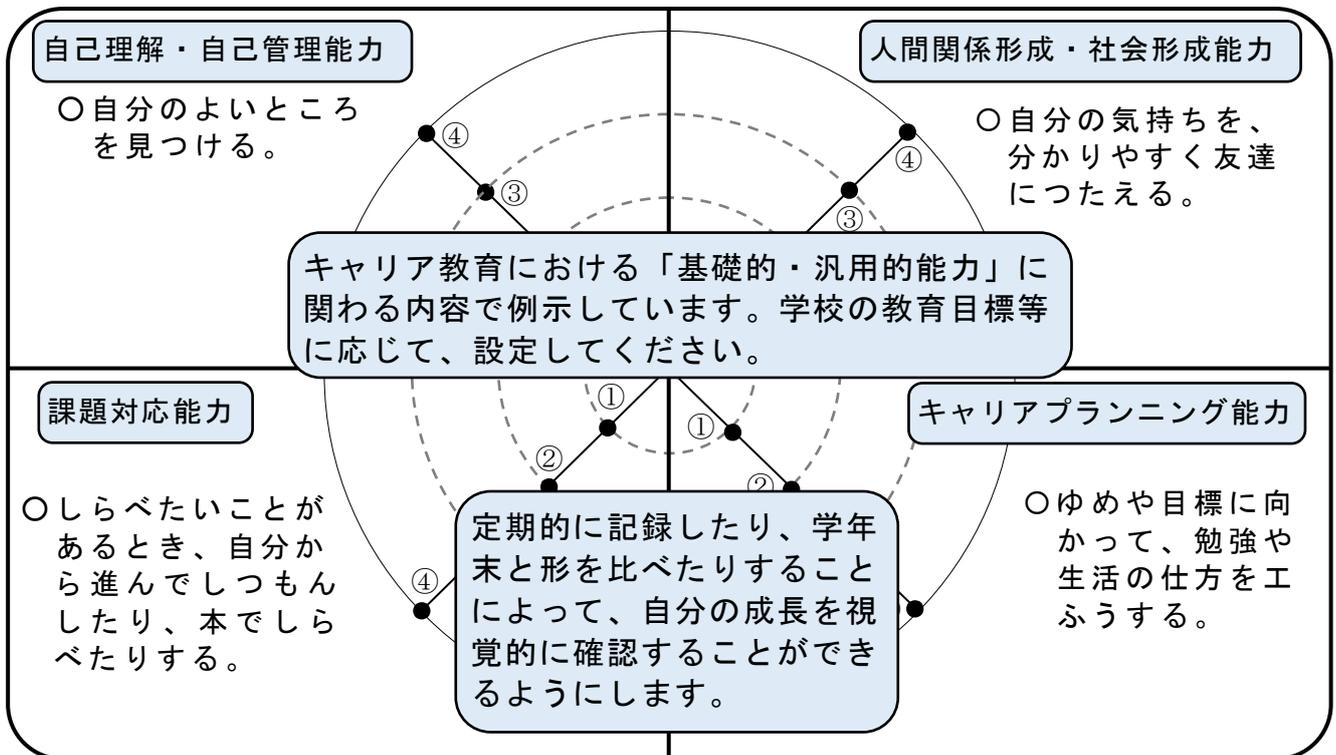
- (1) 友達ときょう力して活動する中で、かかわりを深めます
- (2) 自分の持ち味を<sup>はっき</sup>発揮し、<sup>やくわり</sup>役割を考えます

友達ときょう力して活動する中で、友達のよさや自分の持ち味、役割を考えましょう。

### 今の自分について考えてみましょう。

①：ほとんどできていない ②：あまりできていない ③：まあまあできている ④：かなりできている

点を線でつないでみましょう。1年後は、形が大きくなるといいですね。



来年の3月にどんな自分になりたいですか。

「なりたい自分」に近づくために、がんばりたいことを書きましょう。

○ メッセージ（友だち、先生、家の人などから）

児童の成長について期待していることを記入します。