

【教育研修部】

学んだことを生活や学習に活用する
力の育成に関する調査研究

—算数科の授業を通して—



【科学情報部】

中学校理科における科学的に
探究する学習に関する調査研究

—生徒が自ら探究する
授業づくりを目指して—

【教育相談部】

児童生徒理解を深める
教育相談の在り方に関する調査研究

—児童生徒理解の視点に立った
定期相談につながる支援シートの提案—



令和7年度 調査研究発表会

2月13日（金）13：30～16：30 Web開催

（参加申し込みは1月初旬にご案内予定）

<https://www.center.tym.ed.jp>

富山県総合教育センター 令和7年度 調査研究事業



「授業を変えれば、学びが動く！」
“逆向き設計”で子どもが主役に

【教育研修部】

「授業が変われば、子どもが変わる！」

子どもの学力向上・主体的な学びを実現する
「逆向き設計」による授業変革

教科・校種を超えた授業力向上の
具体的な方策を提案します！

【科学情報部】

「生徒が
課題意識を高めるには？」

「生徒が
見通しをもって課題解決に向かうには？」

～「発問」と「手立て」の全記録～



生徒の探究心に
「スイッチを入れる」
生徒が自ら探究する授業へ



「安心につながる、定期相談」
みんなが、笑顔で過ごせる毎日へ・・・

【教育相談部】

「子どもに
話させる定期相談の時間から
子どもが
安心する定期相談の時間へ」

～選んで使える
支援シートを提案します～

令和7年度 調査研究発表会

2月13日（金）13：30～16：30 Web開催

（参加申し込みは1月初旬にご案内の予定です）

<https://www.center.tym.ed.jp>