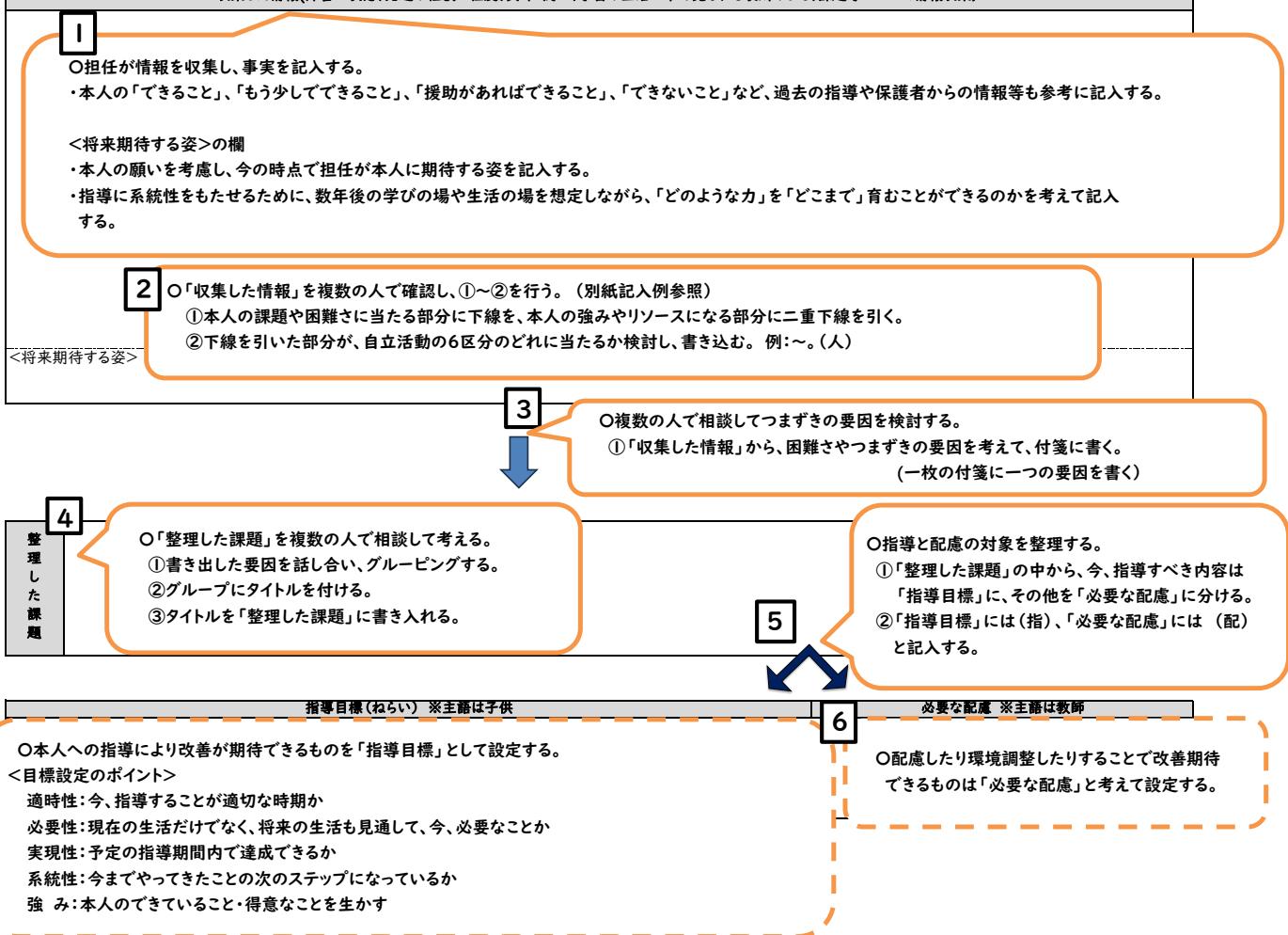


## 自立活動目標・内容設定シート

学年・在籍学級		氏名
障害名等		※以下の 1 から 7 の順に作成してください。

収集した情報(障害の状態、発達や経験の程度、興味・関心、学習や生活の中で見られる長所やよさ、課題等について情報収集)



項目の選定					
健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
<input type="checkbox"/> (1) 生活のリズムや生活習慣の形成に関すること。	<input type="checkbox"/> (1) 情緒の安定に関すること。	<input type="checkbox"/> (1) 他者とのかかわりの基礎に関すること。	<input type="checkbox"/> (1) 保有する感覚の活用に関すること。	<input type="checkbox"/> (1) 姿勢と運動・動作の基本的技能に関すること。	<input type="checkbox"/> (1) コミュニケーションの基礎的能力に関すること。
<input type="checkbox"/> (2) 病気の状態の理解と生活管理に関すること。	<input type="checkbox"/> (2) 状況の理解と変化への対応に関すること。	<input checked="" type="checkbox"/> (2) 他者の意図や感情の理解に関すること。	<input type="checkbox"/> (2) 感覚や認知の特性についての理解と対応に関すること。	<input type="checkbox"/> (2) 姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用に関すること。	<input type="checkbox"/> (2) 言語の受容と表出に関すること。
<input type="checkbox"/> (3) 身体各部の理解と養護に関すること。	<input type="checkbox"/> (3) 障害による学習行動の問題に関すること。	<input type="checkbox"/> (3) 行動の問題に関すること。	<input type="checkbox"/> (3) 感覚の補助及び代行手順に関すること。	<input type="checkbox"/> (3) 日常生活に必要な基本手順に関すること。	<input type="checkbox"/> (3) 言語の形成と活用に関すること。
<input type="checkbox"/> (4) 障害の特性和生活環境の調査に関すること。					
<input type="checkbox"/> (5) 健康状態の維持・改善に関すること。					

○指導目標を達成するために必要な項目の選定をする。  
最初に、具体的な指導内容を考える際の中核となる項目を選び、次にそれに関連しそうな他の項目も併せて選ぶ。  
選んだ項目にチェックを付ける(□→✓)。

○指導内容を考える際に次の点を考慮して設定する。  
ア 主題的に取り組める  
イ 改善・克服の意欲を喚起する  
ウ 発達の進んでいる側面を更に伸ばす  
エ 自ら環境と関わり合う(幼稚部のみ)  
オ 自ら環境を整える(小・中学部)  
カ 自己決定・自己選択を促す  
キ 自立活動を学ぶことの意義について考えさせるような指導内容

※上記のア～キの詳細については、特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編  
(幼稚部・小学部・中学部) P111～118参照