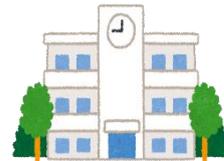


たんきゅうてき

しゅう

探究的な学習の手引き

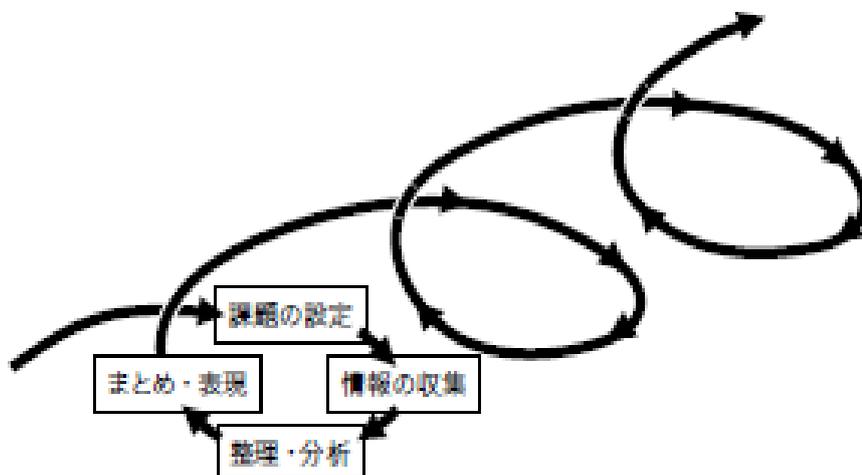


【3・4年生用】

たんきゅうてき

しゅう

探究的な学習について



「総合的な学習の時間」では、よりよく課題（問題）を解決し、学び方やものの考え方を身につけることを目指しています。そのためには4つの学習の過程（順番）をたどり、「探究的な学習」にすることが大切です。

- ① 課題（問題）づくり
- ② 調べ活動・情報集め
- ③ 調べたこと・情報の整理
- ④ まとめ・発表



この4つの学習過程は、どんな学習でも研究でも、さらには、みなさんの生活や社会の中でも生かすことができる考え方です。総合的な学習の時間を通して、この学び方のよさを感じ、身につけていきましょう。

文部科学省「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 総合的な学習の時間編」

文部科学省「今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開」を参考に作成

【4つの学習過程の進め方】 ☆参考にして取り組んだれいに☑をしてみましょう。

①～④の学習過程は、おおよその流れです。順番が前後することもありますし一つの活動で①～④の学習過程を同時に行う場合もあります。先生や友達と相談しながら、課題（問題）の解決を目指して取り組んでみましょう。



<p>気をつけること、大切なこと</p>	<p>れい </p>
<p>① 課題 (問題) づくり</p> <p>テーマについて興味が湧いたことや疑問に感じたこと、気づいたことや考えさせられたことなどを出し合って、課題(問題)づくりをしましょう。</p> <p style="text-align: center;">課題</p>	<p><input type="checkbox"/> 体験活動から感じたことをもとに</p> <p><input type="checkbox"/> 映像や資料を見て生まれた発見や疑問から</p> <p><input type="checkbox"/> テーマについて自由に友達と意見を出し合いながら</p>
<p>② 調べ活動・情報集め</p> <p>課題が決まったら、課題を解決するための情報を集めましょう。インターネットや本で調べるだけではなく、いろいろな方法から、課題に合った方法を選びましょう。</p> <p>※得た情報は工夫して(ノート、ファイル、PC等)ためていきましょう。</p>	<p><input type="checkbox"/> インタビュー(直接会って、リモートで、電話で、FAXで)</p> <p><input type="checkbox"/> 図書室や図書館の資料、インターネットで調べながら</p> <p><input type="checkbox"/> 観察や実験をしながら</p> 
<p>③ 調べたこと・情報の整理</p> <p>たくさん情報が集まってきたら、集めた情報を比べたり、分けたり、まとめたりするなど、整理してみましょう。そして、集めた情報の何が大切な、何が言えるか、足りない情報は何かなど考えてみましょう。</p>	<p><input type="checkbox"/> 地図やグラフ(棒グラフ、円グラフ)などを使って</p> <p><input type="checkbox"/> 付せんやカードに書き、仲間分けしながら</p> <p><input type="checkbox"/> 集めた情報の同じ点や違いをはっきりさせながら</p>
<p>④ まとめ・発表</p> <p>これまでの学習過程を通して、出てきた課題(問題)に対する自分の考えをまとめ、表してみよう。文章にまとめたり、発表したりするなど、いろいろな方法を工夫してみましょう。</p> 	<p><input type="checkbox"/> 自分の学びを振り返りカードでまとめて</p> <p><input type="checkbox"/> 学習の成果を発表会(劇やスライド等)で披露して(家族や地域の人に)</p> <p><input type="checkbox"/> 新聞やパンフレットを作成して(伝える相手をはっきりさせて)</p> <p><input type="checkbox"/> グループごとにまとめを発表して(ポスターセッション)</p>

【友達や地域の人と力を合わせて進んで取り組む学習活動の学び方】

総合的な学習の時間は、友達や専門家、地域の人と関わりながら、力を合わせて取り組むことが大切です。みなさん一人一人の力を発揮し、進んで学ぶこと、力を合わせて学ぶことのよさを感じながら、課題（問題）の解決を目指して取り組んでいきましょう。



【様々な情報を生かし力を合わせて学ぶ】

○課題（問題）の解決に向けて、様々な情報を出し合い、情報交換しながら学級全体で考えたり話し合ったりしましょう。

- ・互いの発見の同じ点や違いに気づいたり、つながりを見つけたりしながら
- ・活動の目的や課題をはっきりさせながら

【違う見方や考え方を生かし力を合わせて学ぶ】

○物事を決定したり、はっきりさせたりする話し合いや意見交換をするなど、みんなで違う考えを出し合ったり検討したりしましょう。

- ・集めた情報を比べたり、分けたり、関係づけたりしながら
- ・互いの興味・関心や経験等のよさを大切にしながら



【友達と協力したり地域の人と交流したりして力を合わせて学ぶ】

○学級の友達と力を合わせたり分担したりして取り組みましょう。

○地域の人や専門家などとの交流を通じて学びましょう。

- ・仲間と力を合わせて取り組むことの大切さや喜びを感じながら
- ・専門家からのアドバイス、地域の人からの励ましを受ける喜びを感じながら



【自分から進んで力を合わせて学ぶ】

○問題を自分のこととして受け止め、力を合わせて、よりよく解決しましょう。

- ・自分の学習に対する自信と自分の考えに対する信念（強い気持ち）をもちながら