

## 42-2 特別支援教育講座（子供の特性が分かり支援に生かせるアセスメントコース） 実施要項

- 1 **趣旨** 特別な支援を必要とする幼児児童生徒について日常の実態把握とアセスメントを適切な指導・支援につなげる方策について研修を行い、専門性の向上を図る。
- 2 **主催（主管）** 富山県教育委員会（富山県総合教育センター教育相談部）
- 3 **期日・会場** ①令和5年6月14日（水） 富山県総合教育センター  
②令和5年8月7日（月） 富山県総合教育センター
- 4 **受講対象者** 教員（公、私、国）  
校種（幼、小、中、高、特）
- 5 **日程・内容**

① 令和5年6月14日(水) 受付 13:00 ～ 13:30 県総合教育センター 情報ビル3階 大研修室382	
午後	時間 13:30～16:30
	○講義「アセスメントによる子供の理解と指導の実際」
② 令和5年8月7日(月) 受付 08:30 ～ 09:00 県総合教育センター 情報ビル3階 大研修室382	
全日	時間 09:00～16:30
	○講義・演習「『先生が気づいて動けるチェックリスト』の活用」【聴講可】 ○講義「日常の実態把握を指導・支援に生かす」

## 6 申込要領

C希望（40名）

申込み（Ⅱ期）

※受講申込み画面の備考欄の書き方・・・担当学部・学年（中・高の場合は担当教科も）や特別支援教育コーディネーター等を記入する。（記入例1：中3数学、特別支援教育コーディネーター、記入例2：高等部2年）また、特別支援学級等の担当教員は担当する障害種別及び担当する学級等を記入する。（記入例1：知的障害特別支援学級、記入例2：言語障害通級指導教室）

（研修受講システムを使用せずに申し込む保育園、幼稚園、認定こども園は、上記の内容を受講申込書の備考欄に記入する）

・希望者が多い場合は、抽選とする。

## 42-3 特別支援教育講座（読み書き支援コース） 実施要項

- 1 **趣旨** 特別な支援を必要とする幼児児童生徒への学習支援について研修を行い、一人一人の障害の特性に応じた指導を行うための専門性の向上を図る。
- 2 **主催（主管）** 富山県教育委員会（富山県総合教育センター教育相談部）
- 3 **期日・会場** 令和5年8月23日（水） オンラインで受講
- 4 **受講対象者** 教員（公、私、国）  
校種（幼、小、中、高、特）
- 5 **日程・内容**

① 令和5年8月23日（水） 受付 09:00 ～ 09:30	
全 日	時間 09:30～16:30
	○講義「読み書きにつまずきのある児童生徒の理解と支援について」
	○講義「つまずきに応じた学習支援の工夫（ICT等の活用）」

### 6 申込要領

C希望（60名）  
申込み（Ⅳ期）

※受講申込み画面の備考欄の書き方・・・担当学部・学年（中・高の場合は担当教科も）や特別支援教育コーディネーター等を記入する。（記入例1：中3数学特別支援教育コーディネーター、記入例2：高等部2年）また、特別支援学級等の担当教員は担当する障害種別及び担当する学級等を記入する。（記入例1：知的障害特別支援学級、記入例2：言語障害通級指導教室）

（研修受講システムを使用せずに申し込む保育園、幼稚園、認定こども園は、上記の内容を受講申込書の備考欄に記入する）

・希望者が多い場合は、抽選とする。