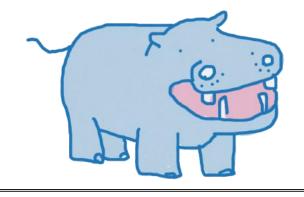
あるがままの自分を感じる学習プログラム(試用)

R1.10.1版



○ワーク一覧表

| = | 手が | | 実施時間 | |
|---|------|-----------------|-------|--------------------------|
| | かり | ワーク名 | (目安) | 概要 |
| | からだ | 鼻を通る空気を感 | 10分 | 鼻を通る空気に注意を向け、鼻の下に置いた手に感 |
| | | じてみよう | | じる空気の流れから自分の呼吸を感じる。 |
| | | 胸やおなかの動き | 10分 | 呼吸するときの胸やおなかの動きから、自分の呼吸 |
| | | をみてみよう | | や体の動きを感じる。 |
| | | ふうせんになって | 10分 | 腕で大きなふうせんをつくり、呼吸と一緒に腕を上 |
| | | みよう | | 下や前後に動かし、自分の呼吸や体の動きを感じる。 |
| | こころ | こんな気持ちの時 | 15 分 | 様々な感情を感じているとき、自分の身体がどんな |
| | | はどうなるかな | ~20分 | 様子になるか考える。 |
| | | 考えな―い! | 15 分 | あることについて考えないようにしたり、そのまま |
| | | | | にしたりして、自分の感じ方の変化を感じる。 |
| | | 100 回言ったらど | 10 分 | ある言葉をできるだけ早口で言って、言葉の意味が |
| | | うなる? | | どうなるかを感じる。 |
| | かんがえ | 自分のことをみて みよう | 30 分 | なりたい自分や好きな動き、達成感が得られたこと、 |
| | | | ~40 分 | 好きな言葉、人物について考え、自分のことをみてみ |
| | | | 分割実施可 | る。 |



富山県総合教育センター 教育相談部 調査研究事業