## 学びを深める観察・実験にするための授業デザインシート (課題解決型学習)

)時間

単元名:	小単元名:
小単元の学習を通して身に付けさせたいこと	

課題の把握	課題の追究	課題の解決
主な学習の流れ	主な学習の流れ(中心となる観察・実験の内容)	主な学習の流れ
デザインカード(重点としたいこと)	デザインカード(重点としたいこと)	デザインカード(重点としたいこと)
課題設定までの学習活動	観察・実験の実施、結果の処理までの学習活動	結論の導出や新たな疑問や課題までの学習活動

)時間

)時間