

事項索引

***** あ 行 *****

・ ICT活用	26, 29, 96, 97
・ アクションプラン	10
・ 遊びの指導	85
・ 安全確保	52
・ 安全管理	52
・ 安全教育	52
・ 育児休業	7
・ いじめ	58, 66, 67, 68
・ いじめ集団の「4層構造モデル」	59
・ 異文化	90, 91
・ 医療的ケア	89
・ インクルーシブ教育システム	76, 77
・ インターネット	71
・ インターンシップ	74
・ OJT	3

***** か 行 *****

・ 外国語活動・外国語科の評価	40
・ 外国語活動・外国語科の目標	37
・ 外国人児童生徒教育	91, 92
・ 学習形態	24
・ 学習指導案の書き方	28
・ 学習指導要領	9
・ 学習障害(LD)	81, 資料9
・ 学習評価	30, 31, 32
・ 学級(ホームルーム)活動	44, 45, 46
・ 学級・ホームルーム経営	13, 14, 15
・ 学級経営(幼稚園)	100
・ 学級経営案	13
・ 学級懇談会	18
・ 学級事務	16
・ 学級通信	19
・ 学級目標	13
・ 学校安全	51
・ 学校給食	50
・ 学校給食法	50
・ 学校行事	47
・ 学校保健	49
・ 学校保健安全法	49
・ 学校保健計画	49
・ 家庭訪問	19
・ 環境教育	92
・ 環境の構成	100, 105
・ 観点別学習状況の評価	31
・ 机間指導	24
・ 危機管理	53
・ キャリア教育	73
・ キャリア・パスポート	45, 73
・ 休暇	7
・ 休憩時間	6
・ 休日	6
・ 給食指導	51
・ 教育活動の評価	10
・ 教育課程	9
・ 教育公務員	2
・ 教育相談機関	資料8
・ 教員	2
・ 教科書	29
・ 共感的理解	62
・ 教材研究の進め方	21
・ 教職員	2, 11
・ 教職員の服務	5
・ 共生	91
・ 勤務時間	6
・ クラブ活動	44, 47

・ グループ学習	24, 25
・ 健康観察	50
・ 健康診断	49
・ 構造的グループ・エンカウンター	63
・ 構造化した板書例	21, 資料3
・ 校務	11
・ 校務分掌	11
・ 合理的配慮	76, 77, 78, 79, 88
・ 交流及び共同学習	78, 79, 80
・ 国際教育	90, 91
・ 個人情報	12, 16
・ 個別懇談会	18
・ 個別の教育支援計画	78, 82, 87, 88
・ 個別の指導計画	79, 81, 84, 86, 87
・ コミュニケーション能力	91

***** さ 行 *****

・ 作業学習	85
・ 時間外勤務	7
・ 自己一致	62
・ 自己指導能力	60
・ 自己存在感	60
・ 資質・能力の三つの柱	30
・ 児童会活動	44, 47
・ 児童虐待の防止等に関する法律	55, 59, 資料4
・ 指導計画	10
・ 指導計画の作成(幼稚園)	100
・ 指導計画の事例(幼稚園)	104, 105
・ 指導と評価の一体化	27
・ 児童の権利に関する条約	55
・ 指名の仕方	23, 24
・ 14歳の挑戦・17歳の挑戦	75
・ 授業時数	10
・ 授業設計のポイント	28
・ 授業チェックシート	20, 資料3
・ 受容	62
・ 生涯学習	90
・ 障害者差別解消法	88
・ 障害のある児童生徒の就学	87
・ 情報活用能力	93
・ 情報教育	93
・ 情報モラル教育	94
・ 職員会議	12
・ 職員団体	8
・ 職場体験	75
・ 職務上の義務	5
・ 初任者研修制度	4
・ 自立活動	81, 82, 83, 84, 85, 86, 87
・ 進路相談	75
・ スクールカウンセラー	65, 67
・ スクールソーシャルワーカー	65, 67
・ 生活単元学習	85
・ 生徒会活動	44, 47
・ 生徒指導の重層的支援構造 (2軸3類4層構造)	61
・ 性犯罪・性暴力	71
・ 性非行	70, 71
・ 総合的な学習(探究)の時間の評価	43
・ 総合的な学習(探究)の時間の目標	41

***** た 行 *****

・ 体罰	63, 資料6
・ 体力の向上	49
・ 注意欠陥多動性障害(ADHD)	81, 資料9
・ 中堅教諭等資質向上研修	4
・ 懲戒(児童生徒)	63, 資料6

・ 懲戒処分(教職員)	6, 資料1
・ 通級による指導(通級指導教室)	81
・ 転出(転学)に伴う事務	17
・ 転入(転入学)に伴う事務	18
・ 道徳科における評価	36
・ 道徳科の指導	34
・ 道徳教育の進め方	33
・ 道徳教育の目標	33
・ 道徳的価値	34
・ 特別活動の特質と教育的意義	44
・ 特別活動の評価	48
・ 特別休暇	7, 資料2
・ 特別支援学級における指導	80
・ 特別支援学校における指導	82
・ 特別支援学校の教育課程	82
・ 特別支援学校のセンター的機能	87
・ 特別支援教育コーディネーター	78
・ 特別支援教育とは	76

***** な 行 *****

・ 日常生活の指導(特別支援教育)	85
・ ネット上のいじめ	71
・ ノート指導	25, 26

***** は 行 *****

・ 発言の取り上げ方	23
・ 発達障害	76
・ 発問	22
・ 話し合い	22, 23
・ 板書	21, 22, 資料3
・ PDCA	10, 20, 30
・ 評価規準	27, 32, 40, 43
・ 評価の観点	30, 31, 40, 43, 48
・ 表簿	16
・ 福利厚生	8
・ 不登校	59, 64, 65, 66
・ プログラミング教育	95
・ 文書管理	12
・ ホームルーム活動	44, 45
・ 保健管理	49
・ 保健教育	49
・ 保健に関する指導	49
・ ボランティア活動	73

***** ま 行 *****

・ 身分上の義務	5
・ 三つの観点	30, 31

***** や 行 *****

・ 薬物乱用	70
・ 幼児期の教育と小学校教育の接続	106, 107, 108

***** わ 行 *****

・ ワークシートの活用	26
・ 若手教員研修	4